**Scenariusz lekcji do lektury "O psie, który jeździł koleją"**

**Temat tygodnia**: Lampo – podróżnik.

**Cele główne:**- kształtowanie pozytywnych postaw wobec świata zwierząt,- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat uczuć i wrażeń,- kształcenie umiejętności dokonywania opisu,  
- poszerzanie wiadomości na temat Włoch.

**Przewidywane osiągnięcia uczniów:**Uczeń:- zna i rozumie rolę psa w życiu człowieka,- zna treść lektury „O psie, który jeździł koleją” Romana Pisarskiego,- umie ułożyć z rozsypanki zdaniowej logiczną całość,  
- potrafi krótko opowiedzieć o Włoszech i głównych zabytkach kraju,- potrafi zaznaczyć na mapie Włoch trasę podróży Lampo i miejsce jego pobytu,- zna zasadę pisowni imion i nazw geograficznych,- umie określić cechy psa,- umie uzasadnić swoją wypowiedź,- potrafi zredagować opis,  
- potrafi rozwiązać krzyżówkę,- umie współpracować z grupą,- zna i respektuje zasady obowiązujące podczas pracy w grupie,  
- potrafi wyszukać w książce odpowiednie fragmenty opisujące Lampo.

**Metody:**- oparte na słowie (rozmowa, pokaz, obserwacja),- oparte na działaniu i przeżyciach (zabawy, ćwiczenia),- praca z tekstem i mapą.

**Formy pracy:**- zbiorowa,- w grupach,- indywidualna.

**Środki dydaktyczne:**

- lektura R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”,  
- zeszyt,  
- karty pracy dla poszczególnych grup i dla uczniów,  
- mapa Europy,  
- mapki Włoch dla każdego ucznia,  
- krzyżówka dla każdego ucznia.

**Przebieg lekcji:**

1. Podział klasy na 2 grupy. Rozwiązanie wspólne krzyżówki – hasło Marittima. (tablica multimedialna)  
2. Wyszukanie w Internecie: Kim był Pisarski? (tablica multimedialna)  
3. Odczytanie informacji o Romanie Pisarskim i jego utworach. (tablica multimedialna  
4. Oglądanie strony tytułowej książki. Odczytanie informacji potrzebnych do napisania metryczki książki – zapis w zeszytach.  
5. Rozmowa na temat wrażeń z przeczytanej książki pt. „O psie, który jeździł koleją”  
Co wam się najbardziej podobało?  
Które wydarzenie najbardziej was wzruszyło?  
Wymieńcie postacie pierwszo- i drugoplanowe  
6. Ustalenie miejsca i czasu akcji.  
7. Pokazanie Włoch na mapie Europy, wskazanie stolicy państwa. (tablica multimedialna)  
8. Wirtualna podróż po Włoszech i głównych zabytkach kraju. (tablica multimedialna)  
9. Zabawa „Wycieczka po Włoszech”.  
10. Kolorowanie pól z wyrazami określającymi cechy psa Lampo.  
11. Ustne układanie zdań opisujących głównego bohatera.  
12. Zapisanie zdań w zeszycie.   
13. Dyskusja na temat podstawowych wartości utworu:  
W jaki sposób traktowali Lampo mieszkańcy Marittimy?  
Do kogo pies przywiązał się najbardziej?  
W jaki sposób wykazał miłość i przywiązanie do swych opiekunów?  
14. Zakończenie zajęć.

